

Ante el desmantelamiento sistemático de la educación pública en todos sus niveles y la perversión del concepto mismo de educación a manos de los mercados, los integrantes de la plataforma Stop Ley Wert (ATTAC, Juventud sin Futuro, Red IRES, Ecologistas en Acción, Movimientos de Renovación Pedagógica, Rosa Sensat, Yo Estudié en la Pública, Foro Mundial de Educación, etc.) impulsamos la iniciativa ciudadana **La Educación que nos Une**.

Porque creemos que la educación, para que sea entendida como tal, ha de ser **pública, democrática, inclusiva, coeducativa, científica, ecológica y laica**:

NO ACEPTAMOS	PROPONEMOS
<p>1. Una educación desvinculada de los cuidados de la vida, que da la espalda a los <b>graves problemas</b> de la Humanidad, que separa a las personas de su territorio y reproduce y genera <b>injusticias sociales y ambientales</b>.</p>	<p>1. Una educación <b>transformadora</b> que trabaja desde la comunidad y desde el territorio, que crea una red de <b>personas</b> comprometidas en la construcción de una sociedad más justa y más respetuosa con la <b>Tierra</b>.</p>
<p>2. La educación como mero <b>adiestramiento</b> de mano de obra, consumidores y clientes.</p>	<p>2. Una educación que respete los derechos de la <b>infancia</b> y la <b>juventud</b> y atienda a la dimensión <b>afectiva y ética</b> de las personas; que dé respuesta a la necesidad humana de <b>investigar</b> y de <b>crear</b>, y cuyo fin sea el desarrollo de una ciudadanía crítica, responsable y comprometida.</p>
<p>3. Que sean organizaciones de corte exclusivamente economicista (<b>OCDE y CEOE</b>) y religioso (<b>Conferencia Episcopal</b>) quienes decidan los <b>contenidos escolares</b> y cómo evaluar los sistemas educativos.</p>	<p>3. Que la <b>comunidad educativa</b> y la <b>sociedad</b> en su conjunto sean quienes decidan el <b>qué</b>, el <b>cómo</b> y el <b>para qué</b> de la educación de nuestros hijos e hijas.</p>
<p>4. Una educación concebida en términos de competitividad y ranking, y mucho menos como herramienta de exclusión escolar y social.</p>	<p>4. Una educación compensadora de desigualdades; una educación que apueste por el trabajo en equipo y la construcción colectiva de conocimiento.</p>
<p>5. La segregación escolar en función de variables académicas, económicas, religiosas, culturales, lingüísticas y la consiguiente fragmentación social desde la infancia.</p>	<p>5. Recuperar el valor de la <b>diversidad</b> entendida como riqueza: la diversidad de culturas, de lenguajes, de propuestas, de personas, es requisito indispensable para el <b>desarrollo humano</b> y la construcción de una <b>sociedad solidaria y cohesionada</b>.</p>
<p>6. La recentralización de las políticas educativas, que provocan: &gt; <b>Pérdida de democracia</b> en los centros. &gt; <b>Dificulta la tarea de maestros y profesores</b>, ahora al servicio del dictado de las reválidas. &gt; Merma a las Comunidades Autónomas de las <b>competencias adquiridas</b> en materia educativa.</p>	<p>6. La <b>devolución de competencias</b> a la comunidad educativa, al profesorado y a las Comunidades Autónomas.</p>

De esta manera, quienes integramos esta plataforma queremos hacer explícito nuestro compromiso de **resistencia** a esta ofensiva mercantil que daña los cimientos básicos de la educación.

Asociaciones y colectivos vinculados al mundo de la educación, del activismo social y político, de defensa del medio ambiente, queremos unirnos y crear un foro reflexión, debate y difusión de propuestas para una nueva educación.

Suma tu voz en [www.laeducacionquenosune.org](http://www.laeducacionquenosune.org)