

PAREMOS LA LEY WERT

PORQUE

ATENTA CONTRA LA PROFESIONALIDAD DE PROFESORAS Y PROFESORES

José Luis Medina**Red de docentes IRES (Investigación y Renovación Escolar)**

Buenas tardes:

Nos oponemos al Anteproyecto de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa presentada por el ministro Wert porque no tiene en cuenta al profesorado, no sólo en el proceso de elaboración del anteproyecto, sino porque es ninguneado en el mismo. El profesorado es relegado apenas al último párrafo del preámbulo con un eufemismo donde los haya:

Esta ley adquirirá pleno sentido con el desarrollo de la futura ley del estatuto de la función pública docente, en el que se resolverán los aspectos básicos de la figura esencial del proceso de transformación y mejora del sistema educativo, los profesores y maestros, cuyas condiciones de trabajo y carrera profesional no han sido modificadas por la LOMCE.

Y no tiene en cuenta al profesorado, porque parte de una posición ideológica en la que el profesorado es visto como simple instrumento al servicio de la estructura y no como verdadero agente de cambio con capacidad profesional para dar respuesta a las necesidades de aprendizaje y de la construcción social.

Esta ley no tiene en cuenta al profesorado porque en ella no se recoge nada de la investigación educativa y de la experiencia profesional acumulada, especialmente en lo que se refiere a políticas públicas y, muy especialmente en lo que significa favorecer el cambio metodológico. Al hablar en esta ley de cambio metodológico, se tiene la falaz creencia de que las Tecnologías de la Información y Comunicación operarán por sí solas este cambio. No hay en todo el anteproyecto nada que permita vislumbrar la evolución del fracasado modelo didáctico tradicional-transmisivo hacia otros modelos más innovadores y acordes con la realidad social que vivimos. Porque no nos olvidemos de que el fracaso escolar no sólo se manifiesta por los que abandonan o suspenden, sino también por los que aprueban sin haber conseguido un aprendizaje duradero y de calidad.

Pero sobre todo esta ley atenta explícitamente a la profesionalidad de profesores y profesoras al instaurar un sistema de evaluación externa, es decir, reválida, negando al profesorado la capacidad de la gestión de la evaluación, que como sabemos es un sistema complejo en donde se tiene en

cuenta al alumnado en todas sus dimensiones y en el que se dan conjuntamente la autoevaluación y la coevaluación y pretende la mejora de los procesos de aprendizaje y de la propia práctica docente. Con esta ley el profesorado queda convertido en un instrumento, en preparador de pruebas que nada tienen que ver con el aprendizaje. Y, sobre todo, en el que la intención manifiesta de este sistema de evaluación externa, además de fomentar la exclusión, es el establecimiento de un ranking de centros. (Véase la supresión del apartado 2 del artº 140 de la LOE, apartado que prohíbe expresamente la clasificación de centros: sencillamente lo suprime).

Las reválidas sólo pueden medir algunos tipos de capacidades y nada tienen que ver con un aprendizaje complejo y duradero. En las evaluaciones de diagnóstico, que se han venido haciendo en los últimos años, se señala desde el propio Instituto de Evaluación Educativa la dificultad que existe para diseñar pruebas externas que puedan medir cierto tipo de competencias básicas. Por tanto, lo que esta ley pretende no es instaurar un sistema de evaluación para la mejora de la calidad educativa, sino que lo que pretende de manera manifiesta es la exclusión y el elitismo.

Con esta ley los profesores dejarán de enseñar para la vida.

La enseñanza de calidad no es la que adiestra para permitir a los alumnos superar pruebas de reválida, sino la que persigue y provoca el tratamiento de problemáticas relevantes y aprendizajes consistentes y duraderos, así como el desarrollo de capacidades generales como el aprender a aprender.

Esta ley persigue un tipo de individuo para un tipo de sociedad que no queremos. Creemos en la persona plenamente desarrollada en su dimensión individual y social.